

Scuola Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: HYPERLINK

"mailto:b.cambiagio@inwind.it"b.cambiagio@inwind.it

PROGETTO “PIU' AMICI PIU' FELICI”

Analisi della situazione e finalità

Nella quotidianità sociale si riscontrano sempre più numerosi atti di VIOLENZA, BULLISMO, SOPRAFFAZIONE gratuiti e molta indifferenza da parte degli “spettatori”. La questione è molto complessa e gli attori non si riducono soltanto alla vittima e al bullo, ma è coinvolto tutto il gruppo di riferimento che ha un ruolo fondamentale nell’arginare questi comportamenti e che, a volte inconsciamente, li fomenta.

Per risvegliare una coscienza attiva che rifiuti ogni atto di violenza e rinvigorisca la capacità di REAZIONE di tutti i cittadini compresa l’importanza della COLLABORAZIONE e dell’ASCOLTO, abbiamo ritenuto opportuno creare situazioni mirate a tale scopo attraverso attività collaborative e laboratoriali fra compagni proprio perché la scuola potrebbe essere il punto di partenza per una *rivincita* sull’inciviltà del momento.

Le ultime linee guida del 2024 sottolineano come l’educazione civica coinvolga comportamenti quotidiani di ciascuno, le relazioni degli altri e con l’ambiente. Questo progetto si pone diverse finalità: prevenire situazioni di bullismo e prevaricazioni; promuovere la cittadinanza attiva; sviluppare il pensiero critico

Destinatari

Gli alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola primaria

Docente referente

Rascelli Barbara, Testa Alessia, Frontoni Rossella, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Silvia Ielapi, Platto Rita

Tempi di attuazione

Anno scolastico 2024-2025

Materie interessate

Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, informatica, matematica, scienze, educazione civica, musica, educazione fisica, religione

Collegamenti

Ptof – progetto “Diamoci la mano” RAV

Conoscenze

Il prepotente e la vittima
Le emozioni
La gestione delle emozioni: tecniche
Il Debate
La Costituzione Italiana

<p><u>Abilità</u></p>	<p>Conoscere e riconoscere le situazioni violente Conoscere le emozioni Conoscere le tecniche per gestire le emozioni Conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana Conoscere il “Debate” come tecnica utile al confronto Riconoscere l’utilità del proprio ruolo: sincerità, capacità d’ascolto, condivisione, sostegno e collaborazione Utilizzare consapevolmente internet riconoscendo i rischi e i pericoli della rete Conoscere gli effetti del cyberbullismo</p>
<p><u>Attività</u></p>	<p>Lettura di storie a tema per individuare situazioni a rischio Tecniche di rilassamento Lettura articoli della Costituzione Italiana Esercizi di “Debate” Giochi di ruolo</p>
<p><u>Verifiche</u></p>	<p>Le verifiche prese in considerazione riguarderanno: Riconoscimento delle situazioni a rischio Esecuzione delle tecniche consigliate Utilizzo del “Debate” Utilizzo delle tecniche di rilassamento</p>
<p><u>Competenze</u></p>	<p>I bambini si impegnano a regolare le proprie ed altrui emozioni Comprendono comportamenti a rischio da quelli innocui e scelgono l’intervento giusto Gestiscono le attività comuni e proprie nel rispetto degli altri Capacità di assumere un comportamento costruttivo in relazione ad atti di bullismo, di cyberbullismo, di violenza contro le donne, di dipendenza dal digitale. Capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole Riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo</p>

Roma, 9 settembre 2024

Insegnanti referenti

Rascelli Barbara
 Testa Alessia
 Frontoni Rossella
 Nasoni Vanessa
 Platto Rita
 Manzi Mariagiovanna
 Ielapi Silvia