

Scuola Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: b.cambiagio@inwind.it

PROGETTO “DIAMOCI LA MANO”

<u>Analisi della situazione</u>	<p>La nostra società presenta casi di violenza gratuita, atti di bullismo e azioni estreme nei giovani riportati dalla cronaca. Si è pensato, allora, di pianificare un <i>laboratorio</i> a livello d’Istituto, di attività per stimolare lo sviluppo delle <i>life skills</i> che sono competenze e capacità individuali, sociali e relazionali che permettono alle persone di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana. Si vuole puntare alla creazione di possibili situazioni e/o occasioni utili allo sviluppo di specifiche competenze emozionali, relazionali e cognitive. Nella nostra scuola sono presenti una serie di comportamenti e di condotte che, anche se non rappresentano un disturbo conclamato, hanno effetti negativi all’interno della classe, riducendone il benessere socio-emotivo. Per questo motivo si ritiene opportuno intervenire per prevenire eventuali disagi sociali e tutti gli atti ad essi correlati.</p>
<u>Destinatari</u>	Gli alunni della scuola primaria
<u>Docente referente</u>	Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Rascelli Barbara, Platto Rita, Cervi Nicoletta, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Ielapi Silvia
<u>Tempi di attuazione</u>	Il triennio scolastico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025
<u>Materie interessate</u>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica ed educazione fisica.
<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none">- L’io- Le emozioni- Lo stress- La comunicazione- Le relazioni- L’empatia- Il pensiero creativo- Il pensiero critico

<p><u>Abilità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi porre obiettivi realistici a breve e lungo termine - Riconoscere le emozioni e la loro intensità - Saper modulare le emozioni - Saper rispettare i ruoli - Saper riconoscere e rispettare il punto di vista degli altri - Saper risolvere situazioni conflittuali - Saper riconoscere ed apprezzare le altrui e le proprie qualità
<p><u>Attività</u></p>	<p>Le attività che saranno messe in essere terranno presente l'età degli alunni, del livello della classe e verranno attuate attraverso azioni diverse come lettura di storie, giochi, attività di gruppo, riflessioni, tecniche di rilassamento</p>
<p><u>Verifiche</u></p>	<p>Osservazione e rilevazione dei comportamenti da parte degli insegnanti relazionate alla fine del primo e secondo quadrimestre</p>
<p><u>Competenze</u></p>	<p>I bambini gestiscono attività comuni e proprie nel rispetto degli altri, delle loro uguaglianze e diversità coinvolgendo tutti secondo le peculiari abilità di ciascuno. Assumono un comportamento idoneo per creare un clima favorevole alla cooperazione crescendo in modo equilibrato e sano</p>

Revisionato: Roma, 2 settembre 2024

Insegnanti referenti

Testa Alessia
Frontoni Rossella
Bencivenga Roberta
Locatelli Lorella
Rascelli Barbara
Cervi Nicoletta
Platto Rita
Nasoni Vanessa
Manzi Mariagiovanna
Ielapi Silvia