

**Scuola** Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: [b.cambiagio@inwind.it](mailto:b.cambiagio@inwind.it)

## **PROGETTO “I CONFIDENTI DI CLASSE”**

<b><u>Analisi della situazione e finalità</u></b>	<p>Nella quotidianità sociale si riscontrano sempre più numerosi atti di VIOLENZA, BULLISMO, SOPRAFFAZIONE gratuiti e molta indifferenza da parte degli “spettatori”. La questione è molto complessa e gli attori non si riducono soltanto alla vittima e al bullo, ma è coinvolto tutto il gruppo di riferimento che ha un ruolo fondamentale nell’arginare questi comportamenti e che, a volte inconsciamente, li fomenta.</p> <p>Per risvegliare una coscienza attiva che rifiuti ogni atto di violenza e rinvigorisca la capacità di REAZIONE di tutti i cittadini compresa l’importanza della COLLABORAZIONE e dell’ ASCOLTO, abbiamo ritenuto opportuno creare situazioni mirate a tale scopo attraverso attività collaborative e laboratoriali fra compagni proprio perché la scuola potrebbe essere il punto di partenza per una <i>rivincita</i> sull’ inciviltà del momento.</p> <p>Questo progetto si pone diverse finalità: prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo; promuovere la cittadinanza attiva; sviluppare il pensiero critico negli studenti; sviluppare l’autonomia; favorire il confronto; creazione di dinamiche relazionali positive.</p>
<b><u>Destinatari</u></b>	Gli alunni delle classi quarta e quinta primaria
<b><u>Docente referente</u></b>	Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Ielapi Silvia, Platto Rita, Cervi Nicoletta
<b><u>Tempi di attuazione</u></b>	Anno scolastico 2024-2025
<b><u>Materie interessate</u></b>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica, educazione fisica, religione
<b><u>Collegamenti</u></b>	Ptof – progetto “Diamoci la mano” RAV
<b><u>Conoscenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il prepotente e la vittima</li><li>- Le emozioni</li><li>- La gestione delle emozioni: tecniche</li><li>- Il Debate</li><li>- Le elezioni e la Costituzione Italiana</li><li>- Le schede elettorali: forma, simboli e piegatura</li><li>- Le modalità di voto: schede, urne, spoglio...</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b><u>Abilità</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e riconoscere le situazioni violente</li> <li>- Conoscere le emozioni</li> <li>- Conoscere le tecniche per gestire le emozioni</li> <li>- Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana le tematiche affrontate</li> <li>- Conoscere come avvengono le elezioni di candidati</li> <li>- Conoscere la struttura delle schede elettorali</li> <li>- Conoscere il “Debate” come tecnica utile al confronto</li> <li>- Riconoscere l’utilità del proprio ruolo: sincerità, segretezza, capacità d’ascolto, condivisione, sostegno</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Attività</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di storie a tema per individuare situazioni a rischio e ruoli: attività a coppie</li> <li>- Utilizzo di tecniche di rilassamento</li> <li>- Lettura articoli della Costituzione Italiana</li> <li>- Debate sull’utilità o meno di eleggere i “Confidenti di classe”: lavoro in 2 gruppi</li> <li>- Creazione di una scheda elettorale: frontespizio e simboli, piegatura a tre</li> <li>- Il comizio: presentazione e argomentazioni per convincere gli elettori</li> <li>- Le votazioni</li> <li>- Gli eletti dovranno monitorare il comportamento dei compagni e supportarli nelle difficoltà o chiedere l’intervento di un adulto</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Verifiche</u></b></p>	<p>Le verifiche prese in considerazione riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscimento delle situazioni a rischio</li> <li>- Esecuzione delle tecniche consigliate</li> <li>- Gestione del “Debate”</li> <li>- Creazione del proprio simbolo</li> <li>- Ricerca di idee e capacità espositiva</li> <li>- Saper spiegare gli articoli della Costituzione Italiana riguardante DEMOCRAZIA, ELEZIONI, RISPETTO, UGUAGLIANZA</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Competenze</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bambini sono in grado di gestire le proprie ed altrui emozioni</li> <li>- Sono in grado di discernere comportamenti a rischio da quelli innocui e scegliere l’intervento giusto</li> <li>- Attivano comportamenti solidali e di ascolto nel rispetto degli articoli della Costituzione Italiana</li> <li>- Gestiscono le situazioni attraverso una comunicazione efficace</li> <li>- Gestiscono le attività comuni e proprie nel rispetto degli altri</li> <li>- Assumono un comportamento idoneo a creare un clima favorevole alla relazione</li> <li>- Riconoscono nelle abilità di ciascuno un bene utilizzabile per il successo comune</li> </ul>

Roma, 2 settembre 2024

Insegnanti referenti

Bencivenga Roberta  
 Locatelli Lorella  
 Cervi Nicoletta  
 Nasoni Vanessa  
 Platto Rita  
 Manzi Mariagiovanna  
 Ielapi Silvia