

Scuola Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: b.cambiagio@inwind.it

PROGETTO

“I CONFIDENTI DI CLASSE”

<u>Analisi della situazione e finalità</u>	<p>Nella quotidianità sociale si riscontrano sempre più numerosi atti di VIOLENZA, BULLISMO, SOPRAFFAZIONE gratuiti e molta indifferenza da parte degli “spettatori”. La questione è molto complessa e gli attori non si riducono soltanto alla vittima e al bullo, ma è coinvolto tutto il gruppo di riferimento che ha un ruolo fondamentale nell’arginare questi comportamenti e che, a volte inconsciamente, li fomenta.</p> <p>Per risvegliare una coscienza attiva che rifiuti ogni atto di violenza e rinvigorisca la capacità di REAZIONE di tutti i cittadini compresa l’importanza della COLLABORAZIONE e dell’ ASCOLTO, abbiamo ritenuto opportuno creare situazioni mirate a tale scopo attraverso attività collaborative e laboratoriali fra compagni proprio perché la scuola potrebbe essere il punto di partenza per una <i>rivincita</i> sull’ inciviltà del momento.</p> <p>Questo progetto si pone diverse finalità: prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo; promuovere la cittadinanza attiva; sviluppare il pensiero critico negli studenti; sviluppare l’autonomia; favorire il confronto; creazione di dinamiche relazionali positive.</p>
<u>Destinatari</u>	Gli alunni delle classi quarta e quinta primaria
<u>Docente referente</u>	Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Ielapi Silvia, Platto Rita, Cervi Nicoletta
<u>Tempi di attuazione</u>	Anno scolastico 2024-2025
<u>Materie interessate</u>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica, educazione fisica, religione
<u>Collegamenti</u>	Ptof – progetto “Diamoci la mano” RAV
<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none">- Il prepotente e la vittima- Le emozioni- La gestione delle emozioni: tecniche- Il Debate- Le elezioni e la Costituzione Italiana- Le schede elettorali: forma, simboli e piegatura- Le modalità di voto: schede, urne, spoglio...

<p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le situazioni violente - Conoscere le emozioni - Conoscere le tecniche per gestire le emozioni - Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana le tematiche affrontate - Conoscere come avvengono le elezioni di candidati - Conoscere la struttura delle schede elettorali - Conoscere il “Debate” come tecnica utile al confronto - Riconoscere l’utilità del proprio ruolo: sincerità, segretezza, capacità d’ascolto, condivisione, sostegno
<p style="text-align: center;"><u>Attività</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di storie a tema per individuare situazioni a rischio e ruoli: attività a coppie - Utilizzo di tecniche di rilassamento - Lettura articoli della Costituzione Italiana - Debate sull’utilità o meno di eleggere i “Confidenti di classe”: lavoro in 2 gruppi - Creazione di una scheda elettorale: frontespizio e simboli, piegatura a tre - Il comizio: presentazione e argomentazioni per convincere gli elettori - Le votazioni - Gli eletti dovranno monitorare il comportamento dei compagni e supportarli nelle difficoltà o chiedere l’intervento di un adulto
<p style="text-align: center;"><u>Verifiche</u></p>	<p>Le verifiche prese in considerazione riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento delle situazioni a rischio - Esecuzione delle tecniche consigliate - Gestione del “Debate” - Creazione del proprio simbolo - Ricerca di idee e capacità espositiva - Saper spiegare gli articoli della Costituzione Italiana riguardante DEMOCRAZIA, ELEZIONI, RISPETTO, UGUAGLIANZA
<p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - I bambini sono in grado di gestire le proprie ed altrui emozioni - Sono in grado di discernere comportamenti a rischio da quelli innocui e scegliere l’intervento giusto - Attivano comportamenti solidali e di ascolto nel rispetto degli articoli della Costituzione Italiana - Gestiscono le situazioni attraverso una comunicazione efficace - Gestiscono le attività comuni e proprie nel rispetto degli altri - Assumono un comportamento idoneo a creare un clima favorevole alla relazione - Riconoscono nelle abilità di ciascuno un bene utilizzabile per il successo comune

Roma, 2 settembre 2024

Insegnanti referenti

Bencivenga Roberta
 Locatelli Lorella
 Cervi Nicoletta
 Nasoni Vanessa
 Platto Rita
 Manzi Mariagiovanna
 Ielapi Silvia