

PROGETTO “IL MIO BiOOrto”

<u>Analisi della situazione</u>	<p>I nostri ragazzi, vivendo in città, hanno poca familiarità con l’agricoltura. Pur riconoscendo che i prodotti agricoli provengono dalle pianure vicine e lontane non vivono personalmente l’esperienza della coltivazione e raccolta dei prodotti seminati. Non percepiscono l’importanza di sostenere l’agricoltura né di sceglierla come attività lavorativa. Pur conoscendo il problema della fame nel mondo non colgono l’importanza che un’agricoltura sostenibile e bio possa aiutare a risolvere il problema insieme agli altri OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030.</p>
<u>Destinatari</u>	Gli alunni delle classi quarta e quinta primaria
<u>Docente referente</u>	Rascelli Barbara, Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Manzi Mariagiovanna, Nasoni Vanessa, Ielapi Silvia.
<u>Tempi di attuazione</u>	Il primo e secondo quadrimestre a.s.-2024-2025.
<u>Materie interessate</u>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica ed educazione fisica.
<u>Collegamenti</u>	Ptof e PdM
<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none">- L’agricoltura nella storia- I prodotti agricoli e l’ambiente- Le piante invernali del nostro orto- Le piante primaverili del nostro orto- Valori nutrizionali e salute- Piante diverse: le piante grasse- Agenda 2030: obiettivo 2-3-10-15

<p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le piante da orto - Saper discriminare le piante in base all'ambiente di coltivazione - Saper discriminare le piante in base alle stagioni - Riconoscere, nei prodotti agricoli, il valore nutrizionale e la loro utilità per la salute e la crescita completa dei consumatori - Sapere che anche fra le piante esiste un rapporto d'AMICIZIA e una COLLABORAZIONE reciproca per la sopravvivenza - Riconoscere i materiali utili alla coltivazione dell'orto - Saper che esistono piante che non hanno bisogno di semi per riprodursi: le piante grasse - Saper riciclare/riutilizzare materiali di rifiuto - Conoscere gli obiettivi dell'AGENDA 2030 - Riconoscere nella PAZIENZA una delle qualità indispensabili alla riuscita di un progetto
<p style="text-align: center;"><u>Attività</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e a classi capovolte - Debate:” coltivare si/coltivare no” - Realizzazione di cartellini identificativi delle piante seminate - Semina in vasi riciclati o realizzati con palloni inutilizzabili e bottiglie di plastica - Riprodurre piante per talea - Innaffiare ed osservare la crescita delle piantine - Raccolta prodotti e degustazione con giochi di identificazioni
<p style="text-align: center;"><u>Verifiche</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - schede da completare - osservazione della conformità del comportamento al progetto - capacità di eseguire le fasi della coltivazione - impegno costante dalla semina al raccolto
<p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - I bambini sono in grado di gestire l'orto autonomamente - Attivano collaborazione fra pari - Ripetono l'esperienza sul balcone di casa - Si nutrono soprattutto di cibi salutari - Riversano le loro convinzioni nella vita quotidiana essendo di esempio - Assumono comportamenti adeguati senza lo stimolo esterno - Rivivono il piacere della PAZIENZA

Roma, 9 settembre 2024

Le Insegnanti referenti

Rascelli Barbara

Testa Alessia

Frontoni Rossella

Bencivenga Roberta

Locatelli Lorella

Manzi Mariagiovanna

Ielapi Silvia

Nasoni Vanessa