

## **PROGETTO “IL MIO BiOOrto”**

<b><u>Analisi della situazione</u></b>	<p>I nostri ragazzi, vivendo in città, hanno poca familiarità con l’agricoltura. Pur riconoscendo che i prodotti agricoli provengono dalle pianure vicine e lontane non vivono personalmente l’esperienza della coltivazione e raccolta dei prodotti seminati. Non percepiscono l’importanza di sostenere l’agricoltura né di sceglierla come attività lavorativa. Pur conoscendo il problema della fame nel mondo non colgono l’importanza che un’agricoltura sostenibile e bio possa aiutare a risolvere il problema insieme agli altri OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030.</p>
<b><u>Destinatari</u></b>	Gli alunni delle classi quarta e quinta primaria
<b><u>Docente referente</u></b>	Rascelli Barbara, Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Manzi Mariagiovanna, Nasoni Vanessa, Ielapi Silvia.
<b><u>Tempi di attuazione</u></b>	Il primo e secondo quadrimestre a.s.-2024-2025.
<b><u>Materie interessate</u></b>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica ed educazione fisica.
<b><u>Collegamenti</u></b>	Ptof e PdM
<b><u>Conoscenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L’agricoltura nella storia</li><li>- I prodotti agricoli e l’ambiente</li><li>- Le piante invernali del nostro orto</li><li>- Le piante primaverili del nostro orto</li><li>- Valori nutrizionali e salute</li><li>- Piante diverse: le piante grasse</li><li>- Agenda 2030: obiettivo 2-3-10-15</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b><u>Abilità</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le piante da orto</li> <li>- Saper discriminare le piante in base all'ambiente di coltivazione</li> <li>- Saper discriminare le piante in base alle stagioni</li> <li>- Riconoscere, nei prodotti agricoli, il valore nutrizionale e la loro utilità per la salute e la crescita completa dei consumatori</li> <li>- Sapere che anche fra le piante esiste un rapporto d'AMICIZIA e una COLLABORAZIONE reciproca per la sopravvivenza</li> <li>- Riconoscere i materiali utili alla coltivazione dell'orto</li> <li>- Saper che esistono piante che non hanno bisogno di semi per riprodursi: le piante grasse</li> <li>- Saper riciclare/riutilizzare materiali di rifiuto</li> <li>- Conoscere gli obiettivi dell'AGENDA 2030</li> <li>- Riconoscere nella PAZIENZA una delle qualità indispensabili alla riuscita di un progetto</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Attività</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali e a classi capovolte</li> <li>- Debate:” coltivare si/coltivare no”</li> <li>- Realizzazione di cartellini identificativi delle piante seminate</li> <li>- Semina in vasi riciclati o realizzati con palloni inutilizzabili e bottiglie di plastica</li> <li>- Riprodurre piante per talea</li> <li>- Innaffiare ed osservare la crescita delle piantine</li> <li>- Raccolta prodotti e degustazione con giochi di identificazioni</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Verifiche</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schede da completare</li> <li>- osservazione della conformità del comportamento al progetto</li> <li>- capacità di eseguire le fasi della coltivazione</li> <li>- impegno costante dalla semina al raccolto</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Competenze</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bambini sono in grado di gestire l'orto autonomamente</li> <li>- Attivano collaborazione fra pari</li> <li>- Ripetono l'esperienza sul balcone di casa</li> <li>- Si nutrono soprattutto di cibi salutari</li> <li>- Riversano le loro convinzioni nella vita quotidiana essendo di esempio</li> <li>- Assumono comportamenti adeguati senza lo stimolo esterno</li> <li>- Rivivono il piacere della PAZIENZA</li> </ul>

Roma, 9 settembre 2024

Le Insegnanti referenti

Rascelli Barbara

Testa Alessia

Frontoni Rossella

Bencivenga Roberta

Locatelli Lorella

Manzi Mariagiovanna

Ielapi Silvia

Nasoni Vanessa