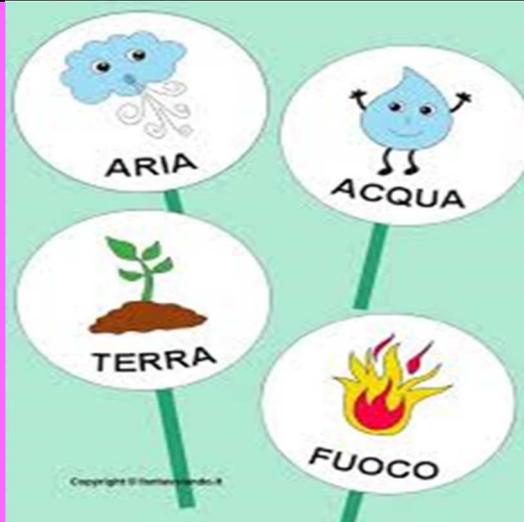




BENEDETTA CAMBIAGIO – Roma  
Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria  
C.F. 00611740101- C.M.RM1E08800Q – C.M. RM1A269006  
GuardaOLTRE...



“I quattro  
elementi: *aria*,  
*fuoco*, *terra* e  
*acqua*...”



## PREMESSA

La proposta didattica della scuola Benedetta Cambiagio porterà i bambini dell'infanzia ad approfondire un tema a tutti molto caro: “il nostro **ambiente**”, attraverso *la scoperta dei quattro elementi naturali*: la terra, il fuoco, l'aria e infine l'acqua. Ad essi si ricollega ogni forma di vita, da quella animale a quella vegetale, passando dal mondo delle emozioni a quello delle stagioni e, toccando anche il mondo dei colori e tanto altro... I bambini guardano, osservano e scoprono la semplicità e la bellezza della natura. L'approfondimento avviene attraverso giochi, drammatizzazioni, disegni e laboratori provenienti dai bisogni e gli stimoli che arrivano dai bambini stessi. Ogni proposta guiderà i bambini in una esperienza di conoscenza di sé stessi, degli altri e del mondo, lasciando spazio alla loro creatività e alla loro voglia di comunicare attraverso il colore, la musica, il racconto ....

**FINALITÀ** Il progetto intende sviluppare aspetti quali:

- Avvicinamento al mondo reale con un atteggiamento creativo e di ricerca
- Incrementare consapevolezza, sensibilità, rispetto e amore nei confronti dell'ambiente

**IDENTITÀ:** vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene.

**AUTONOMIA:** avere fiducia in sé e fidarsi degli altri

- provare soddisfazione nel fare da sé, saper chiedere aiuto
- Esprimere sentimenti ed emozioni
- partecipare alle decisioni esprimendo opinioni proprie, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.

**COMPETENZA:** giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione

- Ascoltare e comprendere narrazioni e letture
- Essere in grado di descrivere, rappresentare ed immaginare, ripetere, con simulazioni e giochi di ruolo situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

**CITTADINANZA:** scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni

- rendersi sempre meglio conto di stabilire regole condivise
- sperimentare un primo esercizio del dialogo formato sulla reciprocità dell'ascolto
- Porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura, riservando particolare attenzione **all'educazione alla sostenibilità**, sottolineando l'importanza di adottare stili di vita sostenibili, di utilizzare fonti energetiche rinnovabili per produrre energia, di ridurre i consumi, riciclare i rifiuti e non sprecare l'acqua.

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE** Per consentire a tutti i bambini di trovare nella scuola un clima sereno, ben organizzato, che dia loro calore e sicurezza è necessario che la scuola sia circondata da un clima sociale positivo in cui vi sia ascolto, attenzione alle necessità di ognuno e rispetto dei tempi di apprendimento. Alla base del nostro **“agire quotidiano”** ci sarà l'intenzionalità che intende valorizzare le seguenti metodologie:

- **IL GIOCO:** risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono e imparano.
- **L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA:** si darà ampio rilievo al “fare a all'agire” dei bambini, alle esperienze dirette ed al contatto con la natura e con l'ambiente circostante.

- Il laboratorio è un luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e auto-apprendimento.

#### **FINALITA' E VALORI EDUCATIVI DELLA SCUOLA:**

- Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita.
- Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità a nuove situazioni, la conquista dell'autonomia.

In conclusione:

*e già da piccoli....*

**OGNI PERSONA INTELLIGENTE SI PREOCCUPA DEL SUO AMBIENTE**

