



BENEDETTA CAMBIAGIO – Roma
Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria
C.F. 00611740101 – C.M.RM1E08800Q – C.M. RM1A269006
GuardaOLTRE...



PROGETTO ACCOGLIENZA

“Comincia
l'avventura”



PREMESSA

Il progetto accoglienza parte dall'esigenza di rassicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca. L'ingresso a scuola dei “nuovi” bambini ma anche il rientro per gli altri, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili.

Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola, dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola. Si prevede, pertanto, una particolare organizzazione dei tempi, degli spazi scolastici e delle risorse umane, per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

Il **progetto Accoglienza**, dal titolo “**Comincia l'avventura**” si sviluppa nel mese di settembre/ottobre per :

- Favorire un graduale distacco dalle figure parentali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti;
- Realizzare un clima rassicurante per un sereno inserimento nell'ambiente scolastico;
- Far vivere la scuola come un luogo sicuro, piacevole, sereno ed accogliente grazie ad un adeguato allestimento del contesto e al suo utilizzo per attività ludico-ricreative;
- Promuovere l'attivazione di corretti rapporti interpersonali e positive dinamiche socio-relazionali;
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica;
- Promuovere rapporti di fiducia e amicizia per una corretta identità;
- Porre le basi per un rapporto di fiducia e fattiva collaborazione tra la scuola e la famiglia.

Soggetti coinvolti:

Tutti gli alunni, le insegnanti e il Personale Ata della Scuola dell'Infanzia Benedetta Cambiagio.

Destinatari:

L' "Accoglienza" è rivolta a tutti i bambini iscritti alla nostra scuola dell'infanzia:

- A quelli nuovi e alle loro famiglie, in quanto è indispensabile stabilire con loro una relazione positiva, con adeguati tempi per l'ascolto, la rassicurazione, lo stimolo, il contenimento di ansie oltre che un'attenta osservazione volta ad individuare bisogni e specificità di ciascun bimbo e della sua famiglia;
- Ai bambini di 4/5 anni già frequentanti, poiché è necessario creare anche con loro una situazione di serenità e rapporto personale per favorire la riappropriazione di spazi, tempi e relazioni lasciati al termine del precedente anno scolastico.

Strategie organizzative:

Ingresso ed eventuale permanenza flessibile dei genitori nelle sezioni. Dopo un primo periodo di adattamento i bambini affronteranno le tematiche inerenti il testo scelto all'interno del progetto, con metodologie differenziate calibrate alle diverse fasce di età.

Obiettivi educativi:

Per i nuovi iscritti favorire:

- Un'entrata a scuola piacevole;
- Un graduale distacco del bambino dalle figure parentali e viceversa;
- Il benessere psicofisico necessario ad aiutarli a raggiungere un senso di sicurezza, riconoscendo il mondo interiore di ogni singolo bambino/a, rispettando i suoi tempi e i suoi bisogni, dandogli la possibilità di giocare e di creare relazioni col gruppo dei pari e con gli adulti che operano nella scuola;
- Un'integrazione positiva;
- La conoscenza dei diversi ambienti scolastici;
- L'esplorazione degli spazi;



- L'utilizzo dei nuovi materiali.

Per i bambini e le bambine che hanno già frequentato le nostre scuole, favorire:

- Un'entrata a scuola piacevole;
- Il consolidamento del senso di appartenenza alla scuola e al gruppo/sezione;
- Il riallacciarsi delle relazioni con i compagni, le insegnanti e gli adulti che operano all'interno dell'ambiente scolastico;
- La riappropriazione degli spazi, degli "angoli gioco" e delle regole dei contesti.

Itinerario metodologico/didattico:

- Sistemazione del materiale e degli oggetti personali negli appositi spazi e prima conoscenza dell'ambiente scolastico.
- Attività ludica, guidata e non, negli angoli della sezione e in giardino
- Attività di manipolazione con materiale vario (pongo, pasta di sale, sabbia magica...)
- Attività di pittura
- Kamishibai
- Coding
- Story telling
- Circle Time



- Philosophy for Children
- Outdoor Education
- Clil
- Laboratorio musicale e corporeo

La conoscenza degli spazi:

La Scuola è attenta ai traguardi di ogni bambino. Questo è possibile prima di tutto partendo dall'allestimento degli spazi, dove sono stati predisposti vari angoli strutturati per favorire attività a carattere cognitivo e angoli più aperti e flessibili per facilitare i processi di identificazione e la relazione sociale (angolo delle costruzioni, della casa, della lettura, dei travestimenti, delle marionette...)

È possibile usufruire, al piano superiore della scuola, dello spazio dell'educazione motoria e della psicomotricità (Palestra), della Sala pranzo, dello spazio per la lingua inglese e della musica. Inoltre, lo spazio all'aperto (giardino esterno) è molto ampio e colorato suddiviso in aree per attività ludica, laboratoriale e una piccola area adibita ad orto.



Organizzazione: L'ambiente privilegiato per l'accoglienza è la sezione di riferimento nella quale il bambino inizia a muoversi, a esplorare e familiarizzare. Gli spazi saranno aperti, modificabili, ma anche ordinati, per essere vissuti dai bambini in libertà e sicurezza.

Gradualmente l'alunno sarà aiutato ad aprirsi e ad utilizzare tutti gli spazi presenti nella scuola (la sezione, il giardino, la palestra – la sala da pranzo e i bagni).

Periodo Settembre-Ottobre

Accogliere un bambino a scuola significa:

- “iniziare insieme una nuova avventura” dandogli la possibilità di giocare e di interagire con gli altri in un contesto che diventerà familiare;
- Aiutare i bambini a fare “da soli” per migliorare la loro indipendenza;

Nella realtà, come la nostra, è importante dare ai piccoli la possibilità di :

- sperimentare e di imparare nella relazione con i più grandi;
- altresì per i grandi è utile relazionarsi con i più piccoli assumendo nei loro confronti ruoli di aiuto e responsabilità.
- Partecipare e collaborare nelle attività e nei giochi di gruppo;
- Scoprire le regole della vita comunitaria.

L'ACCOGLIENZA è:

Stile educativo e relazionale; Incontro, ascolto, cura e rispetto;

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!

LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

