



BENEDETTA CAMBIAGIO – Roma  
Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria  
C.F. 00611740101- C.M.RM1E08800Q – C.M. RM1A269006



GuardaOLTRE...

## CODING E DRAGHETTO



### PREMESSA

Il **coding** consente ai bambini di sperimentare il linguaggio di **programmazione** di una macchina tecnologica, favorendo lo sviluppo del **pensiero computazionale**, ossia la capacità di risolvere un problema scomponendolo in parti più piccole e permettendo una soluzione efficace e il superamento dell'ostacolo in modo creativo, raggiungendo gli obiettivi assegnati.

Le attività di coding possono essere anche **unplugged**, cioè, svolte senza dispositivi informatici attraverso esperienze ludiche con il corpo, che consentono di sviluppare:

- competenze logiche
- competenze digitali.



Attraverso l'utilizzo del **BeeBot**  invece si sviluppano le seguenti

### FINALITA' :

- si comprende com'è un robot, quali sono le sue caratteristiche e come funziona;
- si esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali altrui o proprie (dentro/fuori, sopra/sotto, dietro/davanti, destra/sinistra), in italiano e in inglese, giocando in modo costruttivo e creativo con i compagni;
- Si programma il Bee Bot usando i comandi sul dorso che si muoverà sul reticolato seguendo le indicazioni del programmatore (l'insegnante o i compagni) con l'aiuto di frecce colorate;
- si sviluppano le capacità di **problem solving**.

**IDENTITA'** vivere serenamente le dimensioni del proprio io e stare bene

**AUTONOMIA:**

- Orientarsi correttamente nello spazio
- Prendere coscienza della propria lateralità in ambito spaziale
- Utilizzare i tasti delle frecce direzionali dello spazio e dell'invio (GO)
- Eseguire giochi di tipo logico

**COMPETENZA**

- sviluppare l'intelligenza sequenziale e il pensiero procedurale
- imparare a scomporre il problema in componenti più semplici
- imparare a trovare eventuali errori se il procedimento non funziona

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Per consentire a tutti i bambini di trovare nella scuola un clima sereno, ben organizzato, che dia loro calore e sicurezza è necessario che la scuola sia circondata da un clima sociale positivo in cui vi sia ascolto, attenzione alle necessità di ognuno e rispetto dei tempi di apprendimento. Alla base del nostro **"agire quotidiano"** si intende valorizzare le seguenti metodologie:

- **IL GIOCO:** risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono e imparano.
- **L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA:** si darà ampio rilievo al "fare a all'agire" dei bambini,
- **COSTRUZIONE** di un reticolato su cartellone, dove i bambini sono i protagonisti attivi del percorso
- **CODING DIGITALE:** uso del Bee-Bot

**LA SEZIONE:** sarà il luogo dove le insegnanti svolgeranno le attività di routine e di laboratorio.

Il laboratorio è un luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e auto-apprendimento.

In conclusione, il **coding** risulta uno strumento divertente, agile ed efficace che può essere utile alla didattica scolastica perché:

- agevola e semplifica la comprensione dei contenuti
- sviluppa la logica
- sviluppa la creatività, il lavoro di squadra e la capacità di risolvere problemi sempre più difficili trovando soluzioni, quindi:

**IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO.**

