



BENEDETTA CAMBIAGIO – Roma
Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria
C.F. 00611740101 – C.M. RM1E08800Q – C.M. RM1A269006



GuardaOLTRE...

EMOZIONI E CUORE



PREMESSA:

Un percorso con la finalità principale di fissare buone pratiche relazionali e inclusive e di centrare l'attenzione sull'emotività del singolo inserito in un gruppo.

Partendo da situazioni e proposte di gioco, si affronta un percorso per diventare amici, stimolando lo sviluppo delle competenze relazionali e la capacità individuale di sapersi rapportare con il proprio mondo interiore e, di conseguenza, con quello degli altri.

L'educazione emotiva o "scienza del sé" ha il compito di abituare bambini e bambine a relazionarsi con gli altri stabilendo relazioni positive.

Non si parla solo di educare alla cooperazione, ma anche di *fiducia* e di *rispetto* dell'altro e delle sue scelte, nell'ottica di imparare a vivere nel sociale in maniera proficua e serena.

FINALITA'

- Riconoscere le emozioni
- Sperimentare e inventare situazioni di gioco e scoperte
- Sviluppare situazioni relazionali che i bambini potranno incontrare nella vita quotidiana

IDENTITA'

Vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene

AUTONOMIA

Questo progetto sviluppa le capacità di

- Impegno nelle attività svolte
- Predisposizione ai cambiamenti che non vengono vissuti come problematici
- Riconoscimento del proprio ruolo in un gruppo
- Educazione all'ascolto

COMPETENZA

Sviluppare le proprie capacità cognitive e relazionali.

- Acquisire un linguaggio più articolato per esprimere le proprie emozioni
- Esprimere con linguaggi non verbali emozioni e sentimenti
- Riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione

STRATEGIE METODOLOGICHE

Per consentire a tutti i bambini di trovare nella scuola un clima sereno, ben organizzato, che dia loro calore e sicurezza è necessario che la scuola sia circondata da un clima sociale positivo in cui vi sia *ascolto*, *attenzione* alle necessità di ognuno e *rispetto* dei tempi di apprendimento.

Alla base del nostro "*agire quotidiano*" si intende valorizzare le seguenti metodologie:

- Giochi guidati e non
- Circle time o tempo del cerchio.
- Laboratorio
- Peer tutoring.
- Cooperative learning

LA SEZIONE:

sarà il luogo dove le insegnanti svolgeranno le attività di routine e di laboratorio.

IN CONCLUSIONE:

IO: per imparare ad esprimere i propri sentimenti

ALLA SCOPERTA DEL MONDO:

- per favorire la conoscenza del territorio
- per favorire il rispetto dell'ambiente promuovendo l'incontro con altre culture.

In conclusione, attraverso l'educazione emotiva:

l'IO e il TU creano il NOI diventando EMPATIA.

