



BENEDETTA CAMBIAGIO – Roma
Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria
C.F. 00611740101 – C.M.RM1E08800Q – C.M. RM1A269006
GuardaOLTRE...



Tutti a tavola!
Percorso di educa-
zione alimentare



PREMESSA

La proposta didattica della scuola Benedetta Cambiagio porterà i bambini dell'infanzia ad approfondire e a far riflettere sul tema dell'alimentazione.

Il percorso di educazione alimentare propone attività per scoprire le caratteristiche degli alimenti e dei comportamenti alimentari corretti.

FINALITÀ Il progetto intende sviluppare aspetti quali:

- acquisizione di stili di vita corretti fin dall'infanzia per accrescere la consapevolezza di come le scelte quotidiane possano incidere sul benessere di ogni persona
- conoscenza e scoperta dei pasti della giornata
- importanza della frutta e della verdura nell'alimentazione
- conoscenza dei colori della salute e la piramide alimentare
- riflessione sull'importanza di adottare stili sostenibili anche per quanto riguarda l'alimentazione, consumando prodotti di stagione ed evitando sprechi.

IDENTITÀ: vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene.

AUTONOMIA:

- acquisire autonomia al momento dei pasti
- condividere in modo costruttivo e creativo in gruppo

CITTADINANZA: educazione alla sostenibilità, sottolineando l'importanza di adottare stili di vita sostenibili.

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE Per consentire a tutti i bambini di trovare nella scuola un clima sereno, ben organizzato, che dia loro calore e sicurezza è necessario che la scuola sia circondata da un clima sociale positivo in cui vi sia *ascolto, attenzione alle necessità* di ognuno e *rispetto* dei tempi di apprendimento.

Alla base del nostro “*agire quotidiano*” si intende valorizzare le seguenti metodologie:

- **IL GIOCO:** risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono e imparano.
- **L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA:** si darà ampio rilievo al “*fare a all'agire*” dei bambini, alle esperienze dirette ed al contatto con la natura e con l'ambiente circostante.
- **IL RACCONTO** di storie in sequenze con l'ausilio di cartelloni realizzati dai bambini.

LA SEZIONE: sarà il luogo dove le insegnanti svolgeranno le attività di routine e di laboratorio.

Il laboratorio è un luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e auto-apprendimento.

FINALITA' E VALORI EDUCATIVI DELLA SCUOLA:

- “Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita.

IN CONCLUSIONE:

IO: per imparare ad esprimere i propri gusti alimentari

IO E GLI ALTRI A TAVOLA: per promuovere la socializzazione e la condivisione anche durante il momento del pasto

IL CIBO: per conoscere i principali alimenti e la loro funzione

ALLA SCOPERTA DEL MONDO: per favorire la conoscenza del territorio ed il rispetto dell'ambiente promuovendo l'incontro con altre culture.

